**LISTOPAD W „JAGÓDKACH”**

1. **„JESIENNA SZARUGA” (02 – 05.11.2021);**

Dziecko:

- zna symbole pogody;  
- wypowiada się nt. danej pogody;  
- zapisuje znakami pogodę;  
- maluje farbami na podany temat;  
- zauważa zmiany w przyrodzie jesienią i mówi o nich;  
- zna cechy jesiennej pogody;  
- wie jak należy się ubrać w czasie jesieni;  
- segreguje wg określonej cechy;  
- opowie przebieg zjawiska krążenia wody w przyrodzie;  
- precyzyjnie wycina;  
- wspólnie wykonuje plakat;  
- samodzielnie wykonuje flagę Polski;  
- wie kto jest autorem polskiego hymnu;  
- śpiewa hymn Polski;  
- jest sprawne ruchowo;  
- prawidłowo wykonuje zadania ruchowe;

1. **„JESTEM MAŁYM PATRIOTĄ” (08 – 12.11.2021)**

- zna utwór „Krakowiaczek jeden..”;  
- zna legendę o powstaniu państwa polskiego;  
- rysuje pastelami na określony temat;  
- zna adres swojego miejsca zamieszkania;  
- rozpozna godło Polski;  
- improwizuje taniec góralski;

1. **„JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE” (15 – 19.11.2021)**

- odnajduje skrzynki pocztowe, przelicza je;   
- łączy takie same obrazki;

- opowiada treść poszczególnych obrazków historyjki;

- buduje logiczne zdania;

- tworzy muzykę grając na instrumentach;  
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na placu;  
- segreguje, przelicza i porównuje liczebność;  
- układa wg podanego rytmu;  
- rozpoznaje i nazywa figury;  
- przelicza figury, porównuje wielkość figur;  
- zauważa zmiany w przyrodzie zimą;  
- tworzy rysunek wokół narysowanego wzoru;  
- słucha z uwagą wiersza;  
- wymienia sposoby przekazywania informacji dawnej i dziś;  
- układa wzór znaczka z figur geometrycznych;   
- zna niebezpieczeństwa korzystania z Internetu;

**4. „MÓJ PRZYJACIEL MIŚ” (22 – 26.11.2021)**

- precyzyjnie wycina;  
- naśladuje określone ruchy;   
- z uwagą słucha wierszyka;  
- tworzy dłuższe wypowiedzi nt. podany przez nauczyciela;  
- reaguje na polecenia;   
- zna sposób wykonania pracy;  
- samodzielnie projektuje pracę plastyczną;  
- interesuje się życiem zwierząt leśnych tj. niedźwiedzi;  
- rysuje właściwą ilość elementów;  
- zna historię pluszowego misia;  
- opisuje słowami swojego misia;  
- lepi z plasteliny na określony temat;  
- rysuje po śladzie;  
- dostosowuje strój do pogody;  
- układa przedmioty wg wysokości;  
- słucha z uwagą treści bajki;