**LISTOPAD W „JAGÓDKACH”**

1. **„JESIENNA SZARUGA” (02 – 05.11.2021);**

Dziecko:

- zna symbole pogody;
- wypowiada się nt. danej pogody;
- zapisuje znakami pogodę;
- maluje farbami na podany temat;
- zauważa zmiany w przyrodzie jesienią i mówi o nich;
- zna cechy jesiennej pogody;
- wie jak należy się ubrać w czasie jesieni;
- segreguje wg określonej cechy;
- opowie przebieg zjawiska krążenia wody w przyrodzie;
- precyzyjnie wycina;
- wspólnie wykonuje plakat;
- samodzielnie wykonuje flagę Polski;
- wie kto jest autorem polskiego hymnu;
- śpiewa hymn Polski;
- jest sprawne ruchowo;
- prawidłowo wykonuje zadania ruchowe;

1. **„JESTEM MAŁYM PATRIOTĄ” (08 – 12.11.2021)**

- zna utwór „Krakowiaczek jeden..”;
- zna legendę o powstaniu państwa polskiego;
- rysuje pastelami na określony temat;
- zna adres swojego miejsca zamieszkania;
- rozpozna godło Polski;
- improwizuje taniec góralski;

1. **„JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE” (15 – 19.11.2021)**

- odnajduje skrzynki pocztowe, przelicza je;
- łączy takie same obrazki;

- opowiada treść poszczególnych obrazków historyjki;

- buduje logiczne zdania;

- tworzy muzykę grając na instrumentach;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na placu;
- segreguje, przelicza i porównuje liczebność;
- układa wg podanego rytmu;
- rozpoznaje i nazywa figury;
- przelicza figury, porównuje wielkość figur;
- zauważa zmiany w przyrodzie zimą;
- tworzy rysunek wokół narysowanego wzoru;
- słucha z uwagą wiersza;
- wymienia sposoby przekazywania informacji dawnej i dziś;
- układa wzór znaczka z figur geometrycznych;
- zna niebezpieczeństwa korzystania z Internetu;

**4. „MÓJ PRZYJACIEL MIŚ” (22 – 26.11.2021)**

- precyzyjnie wycina;
- naśladuje określone ruchy;
- z uwagą słucha wierszyka;
- tworzy dłuższe wypowiedzi nt. podany przez nauczyciela;
- reaguje na polecenia;
- zna sposób wykonania pracy;
- samodzielnie projektuje pracę plastyczną;
- interesuje się życiem zwierząt leśnych tj. niedźwiedzi;
- rysuje właściwą ilość elementów;
- zna historię pluszowego misia;
- opisuje słowami swojego misia;
- lepi z plasteliny na określony temat;
- rysuje po śladzie;
- dostosowuje strój do pogody;
- układa przedmioty wg wysokości;
- słucha z uwagą treści bajki;