

WRZESIEŃ W BIEDRONKACH

1. „JESTEM W PRZEDSZKOLU” (01.09 – 03.09.)

dziecko:

- bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- uważnie słucha i rozpoznaje głos kolegów mówi umiarkowanym głosem;
- rysuje siebie, przykleja kartkę ze swoim imieniem;
- segreguje zabawki wg koloru;
- odkłada zabawki na miejsce;
- odnajduje wyrazy przeciwstawne i je wypowiada;
- nazywa położenie zabawek;
- posługuje się pojęciami wysoko, nisko.

2. „JESTEM GRZECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM” (06.09 – 10.09.)

dziecko:

- przestrzega ustalonych wcześniej zasad;
- wypowiada się zdaniem;
- rozpoznaje i nazywa swoje emocje;
- zauważa zmiany na drzewach;
- koloruje rysunek wg wzoru;
- prawidłowo posługuje się kredkami.

3. „DROGA DO PRZEDSZKOLA” (13.09 – 17.09.)

dziecko:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie obserwacji;
- zna zasady przechodzenia przez ulice i poruszania się po chodniku;
- reaguje na sygnał wzrokowy;
- jest spostrzegawcze;
- recytuje rymowaną;
- porządkuje po skończonej zabawie.

4. „JESIEŃ W PARKU I W LESIE” (20.09 – 24.09.)

dziecko:

- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną;
- prosi o pomoc nauczyciela w razie trudności;
- segreguje dary jesieni;
- wymieni cechy jesieni;
- ilustruje ruchem treść piosenki;
- słucha wiersza z uwagą;
- rozpoznaje i nazywa jesienne kolory.

5. „JESIEŃ W SADZIE” (27.09 - 01.10.)

dziecko:

- przelicza w zakresie do 3 i więcej;
- tworzy pary;
- rozumie sens i znaczenie spacerów;
- nazywa owoce i przetwory z nich zrobione;
- przelicza prawidłowo;
- odgaduje owoce po dotyku;
- ma poczucie równowagi;
- zna smaki owoców i opisuje je słowami .

