

PAŹDZIERNIK W BIEDRONKACH

1. „JESIEŃ W OGRODZIE” (04-08.10.)

dziecko:

- odgaduje zagadki i nazywa warzywa;
- słucha uważnie innych ;
- wymieni warzywa z ogrodu;
- tworzy zbiory warzyw;
- przelicza liczmany liczebnikami głównymi;
- rytmizuje określone teksty;
- bawi się z rówieśnikami;
- improvizuje muzykę ruchem;
- rozpoznaje i nazywa kolory;
- sprząta zabawki po skończonej zabawie.



2. „JESIEŃ W LESIE” (11-15.10.)

dziecko:

- potrafi nazwać drzewa i grzyby rosnące w lesie;
- prawidłowo posługuje się farbami;
- potrafi wyciąć dany kształt;
- odwzorowuje podaną liczbę elementów;
- segreguje i poprawnie przelicza liczmany.

3. „ŻYCIE ZWIERZĄT W JESIENNYM LESIE” (18.10-22.10.)

dziecko:

- zna sposoby spędzania zimy przez niektóre zwierzęta;
- stosuje pojęcia: wysoko, nisko;
- nazywa domy zwierząt;
- wykonuje ćwiczenia mowy;
- rozpozna postać jeża;
- stosuje w praktyce pojęcie „para”;
- wskazuje części ciała ;
- potrafi opowiedzieć o życiu zwierząt w lesie;
- wyszukiwanie określonych sylwet wymienionych w wierszu;
- określa pogodę.

4. „JESIENNA SZARUGA” (25.10-29.10.)

dziecko:

- mówi wiersz lub jego fragmenty z pamięci ;
- zauważa zmiany w przyrodzie jesienią;
- wycina określone elementy;
- układa wycięte elementy w całość;
- odgaduje nazwy darów jesieni;
- układa rytmy;
- określa liczebność wg usłyszanych dźwięków;
- precyzyjnie wykonuje ćwiczenie graficzne.